

«Математические корзинки Ларчик В. В. Воскобовича»

Как вы думаете, что можно сложить в корзинку? А если она «математическая»?

Думаете, ничего, кроме цифр? А вот и нет! «Математические корзинки» - это игра! Настоящая, увлекательная, развивающая. Это игра, придуманная уникальным человеком – В.В. Воскобовичем, автором волшебного мира, создателем Фиолетового леса, разработчиком современной системы развития.

«Математические корзинки» представляют собой дидактическое пособие, рассчитанное на детей от 3 до 9 лет.

Игру «Математические корзинки Ларчик 10» можно использовать как самостоятельное демонстрационное игровое пособие, так и с развивающими играми и пособиями «Коврограф Ларчик», «МиниЛарчик», «Математические корзинки 5 и 10», Набор корзинок «Дцать», «Математические корзинки Ларчик 100», «Набор цифр и знаков» (дерево, ковролин).

Игра «Математические корзинки Ларчик» способствует:

- формированию элементарных математических представлений и понятий (счёт, количество, состав числа);
- формированию пространственных представлений и отражению координат пространства в речи (над, под, между, слева, справа, рядом);
- развитию представлений о связи между цифрой, числом и количеством предметов;
- развитию логического мышления (умение сравнивать и анализировать, сопоставлять, объединять);
- развитию сенсорных представлений о цвете;
- развитию внимания и памяти;
- тренировке мелкой моторики, тактильной чувствительности.



Из опыта работы могу сказать, что данное пособие вызывает интерес как у младших дошколят, так и у старших дошкольников. Ведь игра строится на увлекательной сказке, а все действие происходит в волшебном лесу, где ребенок собирает богатый урожай грибочков, знакомится с местными обитателями, а вместе с ними – с цифрами, арифметическими действиями и другими «премудростями». Развивающая игра Воскобовича превращает сложный вид деятельности в забавную игру, с которой обучение идет гораздо быстрее!

Игра состоит из полянок – корзинок, на которых «растут» грибочки. На этих полянках обитают лесные жители: ежик – единичка, двойка – зайчик, тройка – летучая мышь... Знакомясь с обитателями, дети незаметно для себя осваивают счет, элементарные математические операции, понятия равенства – неравенства, развивают логическое мышление, мелкую моторику и пространственную ориентацию. Слушая умную сказку, придуманную взрослым, ребенок интуитивно стремится помочь обитателям фиолетового леса.

В комплекте к пособию есть несколько стандартных игр, опираясь на которые можно создать невероятное множество собственных вариантов, историй, героев и событий.

Предлагаю вашему вниманию варианты игр.

«Грибная охота»

Цель: развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью.

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы».

Ход игры:

Жили были в сказочном лесу разноцветные гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Жили они дружно и всю работу выполняли по-очереди. Вот захотелось им осенью полакомиться грибным супом и решили они сходить в лес за грибами. Отправились в лес три брата-гнома: Кохле, Желе и Селе. А так как они совсем не разбирались в грибах, то дали им братья с собой подсказки и строго – настрого наказали собирать только такие грибочки, потому что несъедобный гриб может быть очень опасен.

Пришли гномы в лес и разошлись по разным полянкам, а грибов там видимо не видно. Обрадовались братья, а про подсказки свои совсем забыли.

Педагог предлагает помочь Гномам собрать только нужные грибы, опираясь на карточки подсказки, в которых указана последовательность, цвет и количество грибочков. Работа может выполняться путем наложения грибочков на карточку. Усложнение: создание карточки меньшего размера, тогда работа детей проходит на поверхности стола, на ковролине.

Задание педагога: Помогите гномикам собрать такие же грибы, как на картинке. Посчитай, сколько грибочков собрал гномик.

«Подели поровну»

Цель: развивать внимание, мышление; закреплять понятие «поровну», закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы».

Ход игры:

Кохле, Желе и Селе сходили в лес и принесли полные корзинки вкусных и полезных грибов. Дома их ждал Зеле. Братья высыпали грибы на стол. Грибочки были такие красивые и яркие! Стали гномы делить грибы между собой: каждый хотел взять себе как можно больше. Гномики шумели, кричали и даже немного поссорились. И тогда они решили разделить грибочки поровну, а как это сделать – не знали. Помогите гномам разделить грибы поровну. Как это можно сделать?

Задание педагога: Помогите гному Кохле разделить грибочки поровну. Посчитай, сколько грибочков у каждого гномика, сколько грибочков у Кохле и Желе, у Селе и Зеле, у Зеле и Желе.

«Сказка - подсказка»

Цель: развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов, закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы», кастрюля.

Ход игры:

Набрали Кохле, Желе и Селе в лесу вкусных и свежих грибов. Принесли домой и отдали своему брату Зеле, который в этот день был дежурным по кухне. Зеле открыл волшебную поваренную книгу, чтобы найти в ней рецепт грибной похлебки. Пока читал, совсем запутался и очень огорчился, ведь гномы так ждали свой вкусный ужин.

Помоги Зеле сварить вкусный суп для братьев.

Задание педагога: Помоги гному Зеле сварить вкусный суп для братьев: я буду тебе читать «рецепт», а ты клади в кастрюльку только нужные грибочки (два оранжевых, один красный, один белый). Посчитай, сколько оранжевых/ красных/ белых грибочков, сколько грибочков всего.

«Кто набрал грибов больше всех?»

Цель:

- формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;
- знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество;
- развитие мелкой моторики рук;
- формирование психических процессов: внимания, памяти и мышления.

Ход игры:

Ребёнок заполняет две любые корзинки, например, Крыски Четвёрки, Пёсика Пятёрки и считает грибки.

Сколько грибов в каждой корзинке? У кого грибов больше (меньше)? На сколько больше (меньше)?

«Как Цифрята поделили грибы?»

Цель:

- формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;
- знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество
- развитие мелкой моторики рук

Ход игры:

Ребёнку предлагается заполнить 3, 4, 5 и т.д. корзинок так, чтобы в двух из них грибов было поровну, а в третьей меньше (больше).

«Все грибы пополам»

Цель:

- формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти
- развитие мелкой моторики рук

Ход игры:

Положите на стол корзинки Пёсика Пятёрки и Мышки Тройки (Кота Шестёрки и Обезьянки Восьмёрки) и заполните их грибами.

Как сделать так, чтобы в корзинках у друзей грибов стало поровну?

«Магнолик и его загадочные корзинки»

Цель:

- формирование счёта, освоение состава числа в пределах десяти;
- знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество;
- развитие мелкой моторики рук;

Ход игры:

Берётся корзинка для десяти грибков.

Это корзинка Магнолика. Её могут заполнить только двое цифрят. Подберите пары (6 и 4, 3 и 7) и заполните корзинку грибами.

Одно волшебное слово – и корзинка для десяти грибов превратилась в целую корзинку «-дцать». Ёжик Единичка положил на «-дцать» один грибок – получилось одиннадцать.

- Как получить 13, 14, 15 и другие числа второго десятка?